**Итоговое комплексное занятие в 1 мл.группе.**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Цель:** Закрепление знаний, полученных в течение года.

**Задачи:**

**1.Образовательная.**

Закреплять знания основных цветов и геометрических фигур. Формировать умение классифицировать предметы.

**2.Развивающая.**

Развивать мышление, память, внимание, речевую активность.

**3.Воспитательная.**

Воспитывать интерес к детской литературе посредством сказки.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, работа с геометрическими фигурами (Игра «Разложи по цвету», «Разложи по форме»),

игра «Скажи наоборот», игра «Волшебный мешочек», отгадывание загадок,

игры на классификацию предметов.

**Используемые материалы:** воздушные гелиевые шары, запись «детской песни «На воздушном шаре», записи выхода героев сказки «Теремок», маски героев сказки «Теремок», деревянный домик, сундучок, Мишка – игрушка, «волшебный» мешочек, фигуры домашних животных, цветные коробочки (красная, синяя, желтая, зеленая), коробочки бесцветные с нарисованной фигурой.

**Планируемые результаты:** в ходе занятия дети правильно выполняют задания, используя знания полученные в течение года.

**Ход НОД:**

**1 часть: вводная.**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают в круг.

Приветствие:

Здравствуйте, ладошки, хлоп – хлоп - хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ – топ – топ!

Здравствуйте, щечки, плюх – плюх – плюх!

Здравствуйте, губки, чмок – чмок – чмок!

Здравствуйте, зубки, щелк – щелк – щелк!

Здравствуй, мой носик, бип – бип – бип!

Здравствуйте, ребята, всем привет!

Садятся на стульчики.

В.: Ребята, а вы любите сказки? Назовите сказки, которые вы знаете?

Ответы детей.

В.: Ребята, а сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Скажите, на чем можно отправиться в путешествие?

Ответы детей.

В.: А сегодня мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре.

Под музыку дети и воспитатель имитируют полет на воздушном шаре.

**2 часть: основная.**

В.: Ребята, вот мы с вами и оказались в сказке, а в какой непонятно. Смотрите, здесь стоит сундучок, но он закрыт. И ключика нигде не видать. Как же нам узнать, что там лежит? Ой, а кто это там спрятался под елкой? (дети находят Мишку).

Может нам Мишка поможет? (что-то шепчет на ушко воспитателю).

В.: Мишка сказал, что мы сможем найти ключик, если выполним задания, которые спрятаны под сундучком (воспитатель достает листочек с заданиями).

**1.Задание**

**Игра «Скажи наоборот».**

Летом тепло, а зимой …(холодно).

Сахар сладкий, а лимон …(кислый).

Дорога широкая, а тропинка …(узкая).

Днем светло, а ночью …(темно).

Папа большой, а ребенок …(маленький).

Огонь горячий, а снег …(холодный).

Колобок добрый, а волк …(злой).

Слон большой, а собачка …(маленькая).

Мама молодая, а бабушка …(старенькая).

Перо легкое, а камень …(тяжелый).

**2.Задание**

**Игра «Разложи правильно геометрические фигуры».**

Девочки раскладывают по форме, а мальчики по цвету.

**3.Задание**

**Отгадай загадки.**

Воспитатель достает из «волшебного» мешочка домашнее животное, после каждой отгаданной загадки.

Вместо носа – пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

Толстенькое брюшко,

Маленькие ушки,

Розовая спинка,

Это наша …(свинка).

Целый день жует траву.

Ночью мирно спит в хлеву.

«Му!» да «Му!» - одно лишь слово

Говорит всегда …(корова).

Я скачу, скачу, скачу,

Грива вьётся на ветру.

Кто это? (лошадка)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (собака)

С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова. (коза)

После того как дети отгадают все загадки воспитатель складывает всех животных назад в «волшебный» мешочек.

**4.Задание**

**Игра «Волшебный мешочек».**

Необходимо на ощупь определить, какое домашнее животное находится в мешочке.

**5.Задание**

**Физминутка «Мишка косолапый».**

В.: Ребята, мы с вами выполнили все задания. Мишка, а где же ключик?

(шепчет на ушко воспитателю)

Ой, ребята, а ключик от сундучка лежит в «волшебном» мешочке. Как же мы его не заметили?

Воспитатель с детьми открывают сундучок и находят маски животных из сказки «Теремок.

**3 часть: заключительная.**

Показ гостям сказки «Теремок».

Драматизация сказки.

-Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот поднялся сильный ветер, лес закачался, зашумел, выглянуло солнышко радостное, весёлое (дети изображают слова автора, и выбежала из леса мышка, увидела теремок, спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

-Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

- Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось и выскочила из леса Лягушка-квакушка. Увидела теремок и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- А ты кто?

- А я зайчик-побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- А ты кто?

- А я волчок-серый бочок.

- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я медведь косолапый. Пустите меня к себе жить.

-Да ты же не поместишься…

Медведь: Да я на крыше буду жить… (имитирует движения залезания

на крышу)

И полез медведь на крышу. Теремок заскрипел, закачался и рухнул, только звери и успели выбежать.

- Где же мы теперь будем жить?(все вместе).

Медведь: Ой-ой-ой, что же я наделал. А давайте мы все вместе построим новый, большой дом, и будем в нём жить.

И стали они строить дом. (имитируют строительство дома)

В.: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Звучит музыка, дети и воспитатель имитируют полет на воздушном шаре.

