**Открытое занятие в средней группе по теме «Осень»**

**Цель:** Расширение знаний детей об осени.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять навыки счета в пределах трех, формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. Строить упорядоченные ряды от большего к меньшему, учить порядковому счету в пределах 5.

**Развивающие:** Развивать словарный запас (уметь образовывать прилагательные), развивать внимание, память.

**Воспитательные:** Воспитывать умение слушать товарища, работать в паре.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

Дети заходят в группу, встают в круг.

Приветствие:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

В: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

(ответы детей)

В: А сейчас Аня прочитает нам стихотворение про осень.

(Аня читает стихотворение)

В: Ой, ребята, я совсем забыла, сегодня, когда я пришла на работу, то нашла письмо и вот эту корзинку. Как вы думаете от кого это письмо?

(Ответы детей)

В: Давайте, я его вам прочитаю.

(дети садятся на стульчики)

В: «Дорогие ребята! Сегодня утром я заглянула к вам в группу, но вас никого не оказалось. А мне, так хочется узнать, что вы можете рассказать обо мне! Порадуйте меня своими знаниями. А по знаниям будет и награда, которая находится в корзинке.

С уважением Золотая Осень».

В: Ребята, вы готовы порадовать осень? (ответы детей)

Тогда приступаем к первому заданию.

**Основная часть.**

**1.Задание: игра с мячом на круге «Погода осенью какая?»**

- Если идет дождь …(дождливая).

-Если дует ветер…(ветряная).

-Если на улице холодно…(холодная).

-Если на улице хмуро… (хмурая).

-Если сыро…(сырая).

-Если ясно…(ясная).

-Если солнечно…(солнечная).

-Если тепло… (теплая).

**2.Индивидуальное задание по карточкам за столами «Посчитай предметы и соотнеси их цифрой».** (счет до 5)

Физминутка с листьями.

Ветер по лесу летал, (бегут по кругу, взмахивают листочками)

Ветер листики считал. (встают лицом в круг, загибают пальцы)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый, резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку. (опускают руки, приседают)

Ветер по лесу кружил, (снова бегут по кругу)

Ветер с листьями дружил. (встают в круг, считают)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый, резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки,

Ветер кружит над тропинкой . (кружатся)

К ночи ветер-ветерок

Рядом с листьями прилег. (сидят на круге, загибают пальцы)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый, резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки,

Тихо дремлет на тропинке. (закрывают глаза)

В: Ребята, а теперь найдите себе пару по цвету и по форме листочка.

- Аня, у вас с какого дерева листочек ? (ответ ) Значит он какой? (дубовый, кленовый, рябиновый, березовый или осиновый)

Воспитатель спрашивает у нескольких пар.

**3.Задание «Выложить диких зверей по величине и назвать, который по счету?»**

В: Ребята, а вы знаете, как дикие звери готовятся к зиме? (ответы)

Сейчас Артем нам расскажет, как это происходит.

(Ребенок показывает карточки и рассказывает)

**Заключительная часть.**

**4.Задание: нетрадиционные техник и рисования.**

В: А сейчас, ребята, я предлагаю вам пройти за столы и порадовать Осень красивыми, разноцветными пейзажами.

Дети украшают деревья.

1стол: рисуют листья клеем и цветным песком.

2 стол: мятой бумагой и гуашью.

3 стол: раздувают краски трубочкой.

4 стол: рисуют листья палочкой, на конце которой губка.

**Рефлексия.**

В: Ребята, что мы делали на сегодняшнем занятии? (ответы)

Если вам понравилось наше занятие, вам надо взять зеленый листочек и прикрепить его на дерево. Если не понравилось взять красный листочек.