**Путешествие в страну Знаний**

**(занятие по обучению грамоте в старшей группе)**

**Цель:** закрепление пройденного материала, развитие интереса у детей 5-6 лет к обучению грамоте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить понятия «речь», «предложение», «слово», «слог»;

- закрепить знание гласных звуков;

- упражнять в делении слова на слоги;

- упражнять в составлении предложений и схемы к предложению.

**Развивающие:**

- развивать фонематический слух, чтобы определять, где находится звук (в начале, в середине, в конце слова);

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к обучению грамоте;

- воспитывать умение работать в компании, помогать друг другу.

**Ход НОД:**

**Вводная часть**

Дети заходят в группу здороваются, встают в круг.

**В:** Ребята, возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками на сегодняшнем нашем занятии.

**В:** Ребята, сегодня утром мне электронную почту пришло голосовое сообщение, давайте его послушаем. (включаю телефон)

**Сообщение:**

Мои дорогие, юные друзья! Я – Королева Знаний! Сегодня я приглашаю вас в мою Страну! Мне так хочется узнать, чему вы научились на занятиях по обучению Грамоте. В стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!

**В:** Ну, что вы готовы отправиться в страну Знаний? Тогда закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова!

1,2,3,4.5,

Начинаем мы играть!

Глаза крепко закрываем

И в страну Знаний попадаем!

(Дети садятся на стульчики)

**Основная часть**

**1.Задание (ответь на вопросы)**

-Из чего состоит наша речь? (предложений)

-Из чего состоят предложения? (из слов)

-Из чего состоят слова? (слогов)

-Из чего состоят слоги? ( из звуков)

-Чем мы обозначаем звуки на письме? (буквами)

-Какие бывают буквы? (гласные и согласные)

**2.Задание (надо правильно назвать букву)**

Дети выходят по одному, берут перевёрнутую карточку с буквой, называют её и крепят на магнитную доску.

**В:** Какие буквы мы с вами назвали? (гласные)

 Почему их называют гласными? (можно петь)

**3.Задание (надо определить, где находиться звук в слове)**

**В:** Ребята, сейчас мы будем определять, где находиться в слове звук «у». Слушаем внимательно!

У-ли-ца, ка-ка-ду, а-ку-ла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

(в начале, в середине или в конце слова)

Следующий звук, который мы будем определять, это звук «м».

Во-до-ём, ма-ши-на, по-ми-дор

(отдают на проверку гостям, стулья ставим на место)

**4.Задание (игра на круге «Большой-маленький)**

1.Буква - буковка;

2.Слово - словечко;

3.Предложение -предложеньице;

4.Алфавит – алфавитик;

5.Букарь – букварик;

6.Книга – книжечка;

7.Школа – школочка;

8.Язык – язычок;

9.Таблица – табличка;

10.Схема – схемочка;

11.Звук – звучок;

12.Карандаш – карандашик;

13.Тетрадь – тетрадочка;

14.Рюкзак – рюкзачок;

15.Линейка – линеечка;

16.Кисть – кисточка;

17.Пенал – пенальчик.

 (деление на компании; на груди у каждого ребенка приклеен квадратик красного, синего и зеленого цвета)

**5.Задание в компаниях (Из букв составить слово, выставив буквы по порядку, глядя на цифры. Из получившегося слова составить предложение. К получившемуся предложению составить схему)**

 123

 КОТ Кот любит спать на диване. (cхема к предложению)

 123

МЁД Пчёлы любят мёд. (схема к предложению)

123

СЫР Мама купила сыр. (схема к предложению)

**Проверка.**

**Физминутка**

В старом дереве дупло,

Это домик буквы «О».

Рядом с нею на суку

Примостилась буква «У».

В гости к нам издалека

Прибежала буква «А».

Прилетела буква «Я»

На спине у воробья.

Буквы стали веселиться

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут, отдохнут,

То опять плясать начнут.

**6.Задание в компаниях (с помощью хлопков определить сколько слогов в слове и расселить их по домикам)**

**Проверка.**

**Заключительная часть.**

**Воспитатель говорить волшебные слова и все возвращаются в детский сад.**

**Рефлексия.**

**В:** Ребята, как вы думаете, у нас получилось выполнить все задания? Какие задания для вас были легкими, а какие трудными?

(вручение сюрприза от Королевы Знаний).