Тема НОД «Что мы знаем о воде?»

Возрастная группа: старшая.

Цель: развитие любознательности, мышления, познавательного интереса.

Задачи:

Образовательные:

1.Закреплять знания детей о свойствах воды;

2.Закреплять знания детей о зиме;

3.Формировать умение сравнивать разные части множества, на основе счета.

Развивающие:

1.Развивать связную речь и обогащать словарный запас детей;

2.Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Воспитательные:

1.Воспитывать бережное отношение к воде;

2.Воспитывать умение работать в группе, в паре.

Предварительная работа: беседа о воде, беседа о приметах зимы, разгадывание загадок о зиме, работа с множествами по ФЭМП.

Используемый материал: запись ветра; ролик о воде; письмо от Зимы, в котором снежинки с заданиями; разрезанные картинки, для работы группами; карточки с заданиями, для каждой пары; стаканы с водой; соль, сахар, гуашь 4-х цветов, для экспериментов.

Ход НОД:

*Вводная часть:*

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают в круг.

Приветствие:

Встанем рядышком друг с другом,

Скажем «Здравствуйте!» - друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем, привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

В: Ребята, я сейчас загадаю вам загадки. Послушайте, внимательно.

1.Лежало одеяло, мягкое, белое,

Солнце припекло, одеяло потекло. (Снег)

2.Люди ждут меня, зовут,

А приду к ним, прочь бегут. (Дождь)

3.Прозрачен как стекло,

А не вставишь в окно. (Лёд)

В: Ребята, а теперь подумайте и скажите, что объединяет все эти отгадки. (Вода)

В: Действительно - вода, сегодня, ребята, мы говорим с вами о воде.

Беседа о воде.

Что будет с водой, если ее налить в чайник и поставить на огонь?

А если налить в формочки и поставить в морозилку?

Для чего нужна вода?

В: Без воды, ребята, не смогут прожить ни растения, ни животные, ни люди.

Сюрпризный момент:

Звучит запись вьюги и в группу «залетает» письмо.

*Основная часть.*

В: Ой, ребята, что происходит? Что это? Письмо какое-то … Интересно от кого оно, как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель читает письмо от Зимы, в котором лежат задания- снежинки.

«Здравствуйте, ребята! Вода - моя самая лучшая подруга, я знаю о ней всё- всё. Чтобы вам узнать о ней больше, я предлагаю отправиться в одно необычное место. Но, чтобы туда попасть, надо выполнить все мои задания».

Зима.

Дети делятся на команды и выполняют первое задание.

1.Задание: собрать разрезанные картинки.

2.Задание: игра «Хорошо – плохо» (на круге)

Цель: Закрепление знаний детей о приметах зимы.

Задачи: формировать умение устанавливать связи между живой и неживой природой, развивать доказательную речь.

Ход игры:

Дети, передавая по кругу снежинку, рассказывают, как влияет зима на состояние природы, жизнь зверей, птиц и людей.

3.Задание: работа в парах по карточкам.

В: Чтобы выполнить 4-ое задание, нам с вами необходимо пройти в зал.

В зале дети просматривают познавательный ролик о воде.

В: Ребята, я думаю, что посмотрев этот мультфильм, вы узнали для себя что-то новое о воде. А пока вы смотрели ролик, я нашла еще одну снежинку.

Послушайте, что здесь написано: «Ребята, вы молодцы! Выполнили все мои задания, и сейчас я приглашаю вас в лабораторию».

В: Ребята, а вы знаете, что такое лаборатория? Кто там работает и что делает?

Ответы детей.

Дети возвращаются в группу, где на столах приготовлено всё для опытов.

*Заключительная часть.*

Проведение опытов с водой.

В: Посмотрите, перед вами стоит один стакан с водой, а другой пустой. Давайте перельем воду из одного стакана в другой. Что происходит с водой?

Ответы детей.

- Она переливается, это значит, что вода – жидкость.

Теперь, давайте понюхаем. Пахнет?

Ответы детей.

- У воды нет запаха. Теперь, попробуем ее на вкус.

- У воды нет вкуса.

- Положите ложечку в стакан и посмотрите, видно ее или нет?

Ответы детей.

- Вода – прозрачная.

-А сейчас положите в стакан то, что лежит у вас на столе. Что произошло с солью? С сахаром? С красками?

- Они растворились. Это значит, что вода хороший растворитель.

*Рефлексия.*

Дети садятся на коврик, в круг и проводится рефлексия.

- Ребята, что вам понравилось на нашем занятии? Что не понравилось? Что нового вы узнали о воде? Что хотели бы еще узнать?



