**Педагогические технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название педагогической технологии** | **Задачи** | **Методы и приемы (формы) организации работы** | **Результативность** |
| личностно-ориентированные технологии | обеспечениекомфортных, бесконфликтных и безопасных условий  | демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком  | -построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников;-воспитание толерантного отношения к личности ребенка;-выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений;-повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности |
| здоровьесберегающие технологии |  воспитывать у дошкольников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья | технология использования подвижных и спортивных игр,гимнастика,ритмопластика,динамические паузы,релаксация и др. | -укрепление здоровья, снижение утомляемости, заболеваемости, повышение иммунитета;(работа проводится комплексно всеми специалистами) |
| информационно-коммуникационные технологии | активизировать познавательную деятельность дошкольников и усилить усвоение материала | диагностика;профилактика, коррекция речевых нарушений, развитие речи и д | -расширение кругозора дошкольников, развитие их познавательных процессов;-повышение эффективности усвоения материала детьми; повышение скорости запоминания;-сетевое общение. |
| технология проектно-исследовательской деятельности | развитие и обогащение социально-личностного опыта,способность к исследовательскому типу мышления. | эвристические беседы;постановка и решение вопросов проблемного характера;наблюдения;моделирование. | -креативное мышление, желание познавать новое, получение нового социального опыта. |
| социо-игровая технология | Развитие памяти, воображения, внимания | Социо-игры | -любознательность, коммуникабельность, творческое мышление, способность к рефлексии. |