**Педагогические технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название педагогической технологии** | **Задачи** | **Методы и приемы (формы) организации работы** | **Результативность** |
| личностно-ориентированные технологии | обеспечение  комфортных,  бесконфликтных и безопасных условий | демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком | -построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников;  -воспитание толерантного отношения к личности ребенка;  -выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений;  -повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности |
| здоровьесберегающие технологии | воспитывать у дошкольников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья | технология использования подвижных и спортивных игр,  гимнастика,  ритмопластика,  динамические паузы,  релаксация и др. | -укрепление здоровья, снижение утомляемости, заболеваемости, повышение иммунитета;(работа проводится комплексно всеми специалистами) |
| информационно-коммуникационные технологии | активизировать познавательную деятельность дошкольников и усилить усвоение материала | диагностика;  профилактика, коррекция речевых нарушений, развитие речи и д | -расширение кругозора дошкольников, развитие их познавательных процессов;  -повышение эффективности усвоения материала детьми; повышение скорости запоминания;  -сетевое общение. |
| технология проектно-исследовательской деятельности | развитие и обогащение социально-личностного опыта,  способность к исследовательскому типу мышления. | эвристические беседы;  постановка и решение вопросов проблемного характера;  наблюдения;  моделирование. | -креативное мышление, желание познавать новое, получение нового социального опыта. |
| социо-игровая технология | Развитие памяти, воображения, внимания | Социо-игры | -любознательность, коммуникабельность, творческое мышление, способность к рефлексии. |