**Открытое интегрированное занятие во 2 мл.гр.**

**Тема: «Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:** Обобщение знаний детей об осени.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с признаками осени. Закреплять знания о цветах (красный, желтый, зеленый, оранжевый), о величине (большой, маленький). Знакомство с нетрадиционной техникой рисования (рисование пипеткой).

**Развивающие:** Развивать словарный запас (уметь образовывать прилагательные). Развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** Беседы о приметах осени, игра «Разложи по цвету», игра «Какой по величине?», игры на классификацию предметов.

**Используемый материал:** накидка и венок из листьев, листья из картона разные по цвету и по величине, картинки 4-ый лишний, капельки дождя из картона на ниточке, пластмассовые пипетки, «голые» деревья (нарисованные на бумаге), записи музыкального сопровождения.

**Ход НОД**

**1Часть. Введение.**

Дети заходят в группу, здороваются, встают в круг. Приветствие:

«Собрались все дети в круг,

Я- твой друг и ты- мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

В: Ребята, а какое у нас сейчас время года? (ответы детей)

Конечно, осень. И сейчас Юля и Анюта расскажут нам стихи об осени.

Юля: «Листья начали желтеть,

Солнце стало хуже греть,

Это осень наступила,

Нас дождями окатила».

Аня: «Вот и осень наступила,

Дождик капает с утра.

Но погоды не боится

Озорная детвора.

Мы по зонтику возьмем

И во двор гулять пойдем,

А в резиновых сапожках

Не промокнут наши ножки.

В: Ребята, а давайте я сегодня побуду осенью (восп-ль надевает накидку и венок из листьев). Но, пришла я не просто так, я принесла вам подарок. А, чтобы его получить, надо выполнить задания и ответить на вопросы.

**2 Часть. Основная.**

***1.Задание.***

 ***Игра «Доскажи словечко».***

- Осенью часто идут… дожди.

- Осенью люди одеваются … теплее.

- Осенью птицы улетают… в теплые края.

- Осенью звери готовятся… к зиме.

- Осенью с деревьев облетают… листья.

- Осенью люди собирают… урожай.

***2.Задание.***

 ***Физминутка «Мы листики осенние…»***

Сюр.момент – коробочка.

В: Чтобы узнать, что лежит в коробочке вам надо отгадать загадку.

Разноцветные, летают, кружатся,

На землю ложатся. (листья)

В: Ребята, посмотрите, какого цвета листья? Какие по размеру?

Дети произносят слова физминутки, делают движения, в конце находят себе пару по цвету и по размеру листика.

***3.Задание.***

***Игра «Какой сок?»***

- Если сок из яблок, то он какой?

- Если сок из апельсинов, то он какой?

- Если сок из бананов, то он какой?

- Если сок из груш, то он какой?

- Если сок из слив, то он какой?

- Если сок из морковки, то он какой?

- Если сок из тыквы, то он какой?

- Если сок из помидоров, то он какой?

***4.Задание.***

***Дыхательная гимнастика «Капельки-дождинки».***

В: Ребята, а сейчас отгадайте еще одну загадку.

Снова туча набежала,

Очень мокро, сыро стало.

Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем! (дождик)

В: Ребята, мы с вами говорили о том, что осенью часто идут дожди. Давайте сейчас, подуем на наши капельки, чтобы тучка улетела и дождик закончился (дети дуют на капельки под музыку).

***5.Задание.***

***Игра «Что лишнее?»***

На мольберте висят картинки «Четвертый лишний», дети по одному выходят к доске и объясняют свой выбор.

**3Часть. Заключительная.**

В: Ребята, а сейчас отгадайте последнюю загадку.

Белые, цветные бывают,

В банках разных проживают,

Чтобы их наносить,

Водицей нужно разводить! (краски)

В: Какого цвета краски в коробочке? (ответы детей)

Ребята, а вы видели, что деревья на нашем участке стоят грустные. Давайте мы их развеселим. Оденем в яркую листву. Посмотрите, как мы будем это делать (показ восп-ля).

Дети самостоятельно выполняют работу.

**Рефлексия.**

В: Ребята, что нового вы узнали на занятии? Что вам понравилось или не понравилось? Что бы вы хотели узнать еще?

Осень дарит подарки и прощается с детьми.

